

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Классный час

"Что значит быть патриотом сегодня?"

**Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия**

Разработал и провел:
преподаватель
биологии и географии.
Оганесян Р.Н.

г. Белореченск, 2024 г.

Классный час на тему:

"Что значит быть патриотом сегодня?"

Цель классного часа:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма, определить роль патриотизма в жизни современного общества.

Задачи классного часа:

Образовательные

- Познакомить учащихся с понятием «патриотизм», с основными чертами патриота и его личности, с ролью патриотизма в будущем страны.
- Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.

Развивающие

- Формировать у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом.
- Развивать волевые качества обучающихся, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания

Воспитательные

- Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории;
- Воспитывать культуру общения, развивать коммуникативные качества.

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, видео «Я другой такой страны не знаю», листы бумаги, ручки.

Форма проведения: классный час

На доске: Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.

Василий Розанов.

“Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.

Словарь С.И. Ожегова

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I. Вступительное слово.

Приветствие преподавателя:

- Добрый день, ребята, уважаемые гости.

- Я предлагаю вам посмотреть видео и подумать над вопросом:

Какова тема нашего классного часа?

(показ видео «Широка страна моя родная»)

Примерные ответы (о героях войны, о патриотах Родины....)

Тема нашего классного часа сегодня: **Что значит быть патриотом сегодня?**
Сопровождается презентацией. (Слайд 1)

– Ребята, во имя чего совершались, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью?

Во имя интересов Отечества. Готовы ли вы сегодня к любым пожертвованиям и подвигам во имя интересов Родины?

Сегодня мы встретились с вами для того, чтобы ответить на вопрос: «Что значит быть патриотом сегодня».

Целью нашей встречи является то, чтобы вы, ребята, осознали себя людьми гордыми, достойными. Чтобы в вас проснулось еще дремлющее чувство любви к своей Родине. Родина – это как мама. Она иногда болеет, может стать некрасивой. Но мы тогда сильнее любим ее и жалеем. И другой не ищем. – И я хочу, чтобы в вас жила гордость за свою страну, за себя. Только гордый, достойный может стать патриотом своей страны. А для начала давайте, подробно разберем, что означает понятие патриотизм и кто же такой патриот?

Примерные ответы учащихся

(Слайд 2) Из словаря Ожегова я выписал, что

«Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу».

“Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”. (слайд 2)

2. Информационный блок

– Давайте обратимся к истории Государства Российского. С далеких времен наша страна подвергалась нападениям и военным вторжениям, но так и не была порабощена. Наши предки, ценой своей жизни и свободы отвоевали нашу Родину - Россию. Давайте познакомимся с истинными патриотами Отечества.

(Слайд 3) – Взгляните на первый портрет: А. Я. Невский — кто из нас не знает это имя?

Князь А. Невский прожил всего 43 года, он стал князем в 16 лет, в 20 – победил шведов в битве на реке Неве, а в 22 года – одержал знаменитую победу на льду Чудского озера. И было прославлено его имя. А затем он своей осторожной политикой уберег Русь, дал ей окрепнуть, оправиться от разорения. Он - родоначальник возрождения России!

(Слайд 4) – Посмотрим на второй портрет А. В. Суворова, который не проиграл ни одного сражения.

«Безверное войско учить, что перегорелое железо точить, – говорил А.В.Суворов. – Все начинайте с благословления Божия и до издыхания, будьте верны Государю и Отечеству».

– Значит и патриотизм, и вера людей в Россию были слиты воедино в русском народе.

(Слайд 5) – Обратите внимание на третью фотографию (*звучит музыка «Священная война»*).

Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая страшная война в истории человечества.

– 70 лет отделяет нас от последних сражений и кровавой войны. Чувство истинного патриотизма, искренняя любовь к Отчизне, убежденность в правоте и справедливости нашей борьбы, – вот те источники, из которых черпал свои силы наш многонациональный народ в годы войны.

(Слайд 6) Сегодня я хотел вас познакомить еще с одним Александром, защитником нашей Родины. Александр Матросов, имя знакомое всему миру.

Студент. Февраль 1943 года. Советские войска освободили город Великие Луки. Немцы отступали на север - к железной дороге. Путь к ней пролегал через деревню Чернушки. Немцы превратили деревню в крепость, окружив ее тремя рядами проволочных заграждений и заминировав все подступы к деревне. Тяжелой техники нет. Советские пушки застряли в болотах. Обезвреживать огневые точки отправили бойцов. Шесть человек погибли, не добравшись до цели. Немецкий пулемет продолжал стрелять. Тогда Александр Матросов решился на отчаянный шаг. 27 февраля 1943 года в 11 часов 15 минут по московскому времени он закрыл грудью амбразуру немецкого ДЗОТа. Один из пулеметов, наконец, замолчал...

Преподаватель

Саше Матросову было 19 лет. За день до этого он отправил своей девушке письмо. "Лида, я так люблю жизнь, я так хочу жить, но фронт такая штука, что пуля или снаряд ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне придется умереть, я хотел бы умереть, как этот русский генерал - стоя и лицом на запад"

(Слайд 7) Победа не далась легко. Более 27 миллионов жизней унесла война наших соотечественников, из 12569 земляков – жителей Тетюшского района, ушедших на фронт, 7795 не вернулись с поля боя. 5323 – награждены орденами и медалями, 8 из них удостоены звания Героя Советского союза, пятеро стали полными кавалерами ордена Славы.

Вспомним их поименно, Герои Советского Союза – Михаил Георгиевич Рыжов, Михаил Ефимович Дряничкин, Павел Семенович Ханжин, Яков Петрович Староверов, Петр Артемьевич Иванов, Петр Зиновьевич Родионов, Николай Петрович Иванов, Михаил Григорьевич Елисеев.

Полные кавалеры ордена Славы - это Петр Иванович Малкин, Николай Иванович Зотов, Сергей Сергеевич Дегтев, Гаврил Васильевич Сафонов, Григорий Данилович Садовников.

3. Фронтальная беседа на тему: «Что значит быть патриотом современной России?»

– Всегда ли патриотизм проявляется во время военных действий или глобальных конфликтов?

(Слайд 8)

Студент 1. «Патриот - это человек, который любит свою родину, готов её защищать, но вовсе не обязательно с оружием в руках. Знать и принимать историю своей страны, как бы о ней не говорили - это важно, и особенно сегодня»

Студент 2. «Патриот в моём понимании - человек, который трудится и социально активен, строит свое будущее, связывая его лишь со своей Отчиной».

Студент 3. Быть патриотом - значит быть хозяином своей страны, а не гостем. В случае опасности суметь защитить ее, бережно обращаться с ее дарами”

Студент 4 «Настоящий патриот, на мой взгляд, должен хотя бы знать историю своей страны. И настоящий патриот не будет кричать на каждом углу о своей страстной любви к отчизне, он просто будет молча делать свое дело, тем самым реально помогая стране.

Студент 5. «А я считаю, знание государственной символики - это тоже проявление патриотизма.

Студент 6. Да, настоящий патриот не выпячивает себя как патриота, он не ходит под знаменем с песней, а способен делать важное и нужное тогда, когда об этом не просят, когда этого никто не видит, и за это не награждают.

Вот мы с вами, попробовали ответить на вопрос:

– Что значит быть патриотом современной России?

А сейчас каждый из вас задумается, что он может сделать для России, чтобы наша страна стала еще лучше, а вы проявили себя как настоящие патриоты, а в этом вам поможет вот эта фуражка, если уж военные могут совершать в них подвиги, то и мы сможем стать настоящими патриотами современной России.

Игра «Что я сделаю для Родины»

Преподаватель, надев шапку, должен сказать, что он сделает для Родины. После его ответа, игра продолжается ученик, передав шапку должен сказать, что он может сделать для России.

(Примерные ответы Я посажу дерево; Я построю дом; Я буду олимпийским чемпионом, и завоёвывать победы; Я буду любить и почитать свою Родину; Я буду работать на КАМАЗЕ и собирать автомобили; Я буду защищать свою Родину).

Ну и все вы конечно, будете защитниками Родины, будете честно трудиться на ее благо и будете беречь и охранять ее природу.

Ну а сейчас, подводя итог мы с вами вместе попробуем составь портрет гражданина-патриота России»

Составление портрета «Гражданина-патриота России»

Гражданин- патриот России «сегодня» – это человек, который любит _____

уважает _____

знает _____

гордится _____

охраняет _____

помогает _____

потому что не может быть равнодушным, потому что только активные действия гражданина сделают Родину процветающей.

- Расскажите, что у вас получилось....

5. Заключительное слово преподавателя.

– Наша встреча подошла к концу. Я хочу верить, что вы поняли меня, что мне удалось вдохнуть в вас хотя бы искорку того теплого чувства, которое

называется патриотизм – любовью к своей родине? Мне бы очень хотелось, чтобы вы, девчонки и мальчишки были достойными гражданами нашей Великой страны, как наши деды и прадеды, защитившие Родину от фашизма, как герои - космонавты, прославившие Россию во всем мире, как ваши близкие люди - добрые, трудолюбивые. Трудно быть настоящим патриотом своей страны, но это очень почетно!

Я верю, что после нашей сегодняшней беседы в вашем сердце загорится огонек ответственности и гордости за нашу страну. Не бойтесь трудностей, старайтесь с честью их преодолеть! Чтобы с гордостью сказать: "Я – гражданин. Я - патриот своей Родины!".

Отзыв
на проведение классного часа по теме
«Что значит быть патриотом сегодня?»

Группа: Н-1А, 1 курс

Куратор группы: Оганесян Р.Н. – преподаватель биологии и географии.

Дата проведения: 20.11. 2024 г.

Цели:

Воспитание у учащихся чувства патриотизма, определить роль патриотизма в жизни современного общества.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, листы бумаги, ручки, видео презентация.

Классный час начался с видео-презентации и с вопроса: «Что значит быть патриотом сегодня?».

Роза Нахапетовна провела разминку, где обучающиеся делились своим мнением о понятии «Патриотизм» и «Патриот». Учащиеся пришли к выводу, что «Патриотизм -это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу», а «Патриот - человек, одушевленный патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь».

Далее Оганесян Р.Н. рассказала об исторических фактах Государства Российского. И с помощью презентационных слайдов показал портрет Князя А.Я. Невского. Ребята вспомнили о Князе, победившем в битве на реке Неве и одержавшим победу на льду Чудского озера. Благодаря этим событиям его имя было прославлено. Окунувшись в исторические факты Иван Владимирович напомнил ребятам о том, что благодаря Князю А. Невскому Русь окрепла и отправилась от разорения. А также Князь А. Невский – стал родоначальником возрождения России.

Далее были показаны портреты защитников нашей Родины, чьи имена известны всему миру: А.В. Суворова, А. Матросова, а также героев Советского Союза: М.Г. Рыжов, М. Е. Дряничкин, П.С. Ханжин, Я П. Староверов, П. А. Иванов, П. З. Родионов, Н.П. Иванов, М.Г. Елисеев, а также кавалеры ордена Славы- П.И. Малкин, Н.И. Зотов, С.С. Дегтев, Г.В. Сафонов, Г. Д. Садовников. Ребята с великим удовольствием и восторгом просматривали слайды и в процессе диалоговой рефлексии высказывали свое мнение о великих людях нашей страны. В процессе беседы пришли к выводу, что патриотизм и вера людей в Россию были слиты воедино в русском народе.

Во время фронтальной беседы, Роза Нахапетовна рассказала обучающимся о том, как патриотизм проявлялся во время военных действий и глобальных конфликтов. Студенты высказывали свое мнение и зачитывали свои доклады. Далее Роза Нахапетовна попросила каждого обучающегося задуматься о том, что он может сделать для России, чтобы наша страна стала еще лучше. Роза Нахапетовна провела игру «Что я сделаю для Родины?». Были составлены портреты «Граждане-патриоты России».

В процессе диалоговой рефлексии обучающиеся представляли свои портреты о гражданине-патриоте России «сегодня». Иван Владимирович

пояснил, что не может быть равнодушным человек, потому что только активные действия гражданина сделают Родину процветающей.

В заключении, каждый участвующий подарил от себя одно доброе слово.

Цели и задачи классного часа достигнуты. Мероприятие было проведено в хорошем темпе и на высоком уровне.

Преподаватель



М.А. Нуралиева